

**Table S1.** Questionnaire on the perception level of university teachers regarding the impact of the COVID-19 pandemic on dental education.

Question	Abbreviation	Questions and Romanian translations ( <i>italic</i> )
Q1	Age	Age <i>Vârsta</i>
Q2	Gender	Sex <i>Sexul</i>
Q3	Academic career duration	Career duration in higher medical education <i>Vechimea în învățământul superior medical</i>
Q4	The academic year of teaching	What year/years of study do you teach? <i>La ce an/ani de studiu predăți?</i>
Q5	Academic degree	Academic degree in higher medical education <i>Gradul didactic în învățământul superior medical</i>
Q6	Infection with SARS-CoV-2	Have you been infected with SARS-CoV-2? <i>Ați trecut prin infectarea cu SARS-CoV-2?</i>
Q7	Emotionally affected	Has the COVID-19 pandemic affected you hard emotionally? <i>Pandemia de COVID-19 v-a afectat puternic din punct de vedere emoțional?</i>
Q8	Stress impact	Did the stress you felt triggered by the COVID-19 pandemic have impact on your teaching performance? <i>Stresul declanșat de pandemia de COVID-19 resimțit de dumneavoastră a avut impact asupra propriei performanțe de predare?</i>
Q9	Sleep quality	Has your sleep quality decreased with the outbreak of the COVID-19 pandemic? <i>Calitatea somnului dumneavoastră a scăzut odată cu declanșarea pandemiei de COVID-19?</i>
Q10	Anxiety	After returning to on-site education with the students by adopting the hybrid system, has the feeling of anxiety about the possibility of your SARS-CoV-2 infection increased? <i>După revenirea la învățământul față în față cu studenții prin adoptarea sistemului hibrid, a crescut sentimentul de anxietate cu privire la posibilitatea infectării cu SARS-CoV-2?</i>
Q11	Technodifficulties	Has the transition to online education through digital platforms imposed by the lockdown measures in the COVID-19 pandemic occurred for you without technological difficulties? <i>Tranziția la învățământul online prin intermediul platformelor digitale, impusă de măsurile de lockdown în cadrul pandemiei de COVID-19 s-a produs în ceea ce vă privește fără dificultăți tehnologice?</i>
Q12	Difficulties in transmitting academic information	Did you encounter major difficulties in learning to transmit academic information through digital platforms during the COVID-19 pandemic? <i>Deprinderea transmiterii informației academice prin intermediul platformelor digitale în timpul pandemiei de COVID-19 de către dumneavoastră a întâmpinat dificultăți majore?</i>

<b>Q13</b>	Quality of the academic information	<p>Did the quality of the academic information to students in a fully online system suffer during the restrictions imposed by the COVID-19 pandemic?</p> <p><i>Calitatea informației academice studenților în sistem integral online în timpul restricțiilor impuse de pandemia de COVID-19 a avut de suferit?</i></p>
<b>Q14</b>	Difficulty of objective assessment of students	<p>Did the evaluation of students in the online format imposed by the COVID-19 pandemic encounter significant problems, such as the difficulty of objective assessment of them, respectively the impossibility of preventing fraud attempts and frauds?</p> <p><i>Evaluarea studenților în formatul de tip online impus de pandemia de COVID-19 a întâmpinat probleme semnificative, precum dificultatea aprecierii obiective a acestora, respectiv imposibilitatea prevenirii tentativelor de fraudă și a fraudelor?</i></p>
<b>Q15</b>	Acquiring practical manual skills by using traditional simulators	<p>Considering the COVID-19 pandemic, can the acquisition of practical manual skills by dental students be successfully supported by the use of traditional simulators, working models, etc., depending on the specifics of each clinical specialty?</p> <p><i>Având în vedere pandemia de COVID-19, deprinderea abilităților manuale practice de către studenții de medicină dentară poate fi susținută cu succes prin utilizarea simulatoarelor tradiționale, a modelelor de lucru, etc, în funcție de specificul fiecărei specialități clinice?</i></p>
<b>Q16</b>	Acquiring practical manual skills by using haptic devices or virtual reality	<p>Are simulation systems, such as haptic devices or virtual reality supported by e-learning platforms, the optimal solution for the acquisition of practical manual skills by dental students, during and after the COVID-19 pandemic?</p> <p><i>Sistemele de simulare, precum dispozitivele haptice sau realitatea virtuală susținute de platformele de e-learning sunt soluția optimă pentru dobândirea abilităților manuale practice de către studenții la medicină dentară, în timpul, cât și ulterior pandemiei de COVID-19?</i></p>
<b>Q17</b>	Effects of digital and/or virtual dental education	<p>Did the replacement of traditional dental medical education with digital and/or virtual ones during the lockdown period as a result of the COVID-19 pandemic bring more favorable effects than disadvantages to the educational system?</p> <p><i>Inlocuirea învățământului medical stomatologic tradițional cu cel digital și/sau virtual în timpul perioadei de lockdown ca urmare a pandemiei de COVID-19, a adus mai multe efecte favorabile decât dezavantaje sistemului educațional?</i></p>