

The Practice and Product Inventory of Supporting Students with ASD (PPI-SSA)  
中文版本

在我的學校…

- PRA1 教職員設法調適課程以照顧 ASD 學生的個別需要。
- PRA2 課堂教學能□合 ASD 學生的個別差□。
- PRA3 教師關注為 ASD 學生提供學習支援。
- PRA4 教職員有足夠專業知識以支援 ASD 學生的學習。
- PRA5 課堂能幫助所有學生（特別考慮 ASD）瞭解個別差異。

在我的學校，有自閉症譜系障礙（ASD）的學生…

- PA1 能掌握多種學習技巧（例如：記筆記、解難）。
- PA2 能掌握老師的授課內容。
- PA3 能獨立學習。
- PA4 能積極學習。
- PS1 能□與課外活動。
- PS2 能□與公開活動和聯校活動。
- PS3 能建立朋友圈子。
- PS4 能與普通學生進行交流。
- PS5 能與普通學生融洽相處。

注意： 本量表根據“知識共用署名”（CC-BY）許可證提供。在使用本量表時，請務必遵守知識共用署名許可證的要求，包括恰當的引用和署名。